CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- precizarea definiției date de Émile Durkheim *stării de anomie* **2 puncte**
- prezentarea concepției lui Robert K. Merton despre *anomie* **2 puncte**
- descrierea oricărei situații adecvate care ilustrează corelația *anomie-control social* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru categorii de *devianți*: de exemplu, *devianții subculturali; transgresorii; indivizii cu tulburări de comportament; persoanele cu dizabilități* 4x1p=**4 puncte**
- precizarea distincției dintre deviață și delincvență **3 puncte**
  Notă: În situația în care candidatul prezintă corect fiecare concept dat, fără însă a marca distincția dintre acestea, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui concept.
- câte 2 puncte pentru numirea oricăror două teorii cu privire la deviață și delincvență: de exemplu, *teoria subculturilor delincvente; teoria dezorganizării sociale* 2x2p=**4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea conținutului oricăror două tipuri de control social, clasificate în funcție de caracterul permisiv/nepermisiv al mijloacelor utilizate 2x1p=**2 puncte**
  Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează corect conținutul fiecăruia dintre cele două tipuri de control social, clasificate după criteriul dat (de exemplu, *control coercitiv; control psiho-social*), nu doar numește tipurile de control social.
- câte 1 punct pentru specificarea cerută în cazul fiecăreia dintre cele patru categorii de sancțiuni sociale 4x1p=**4 puncte**
  Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul elaborează corect specificarea cerută în cazul fiecăreia dintre cele patru categorii de sancțiuni sociale (de exemplu, *sancțiuni pozitive organizate și neorganizate; sancțiuni negative organizate și neorganizate*), nu doar numește categoriile de sancțiuni sociale.
- justificarea afirmației date **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea încadrării prezentării conform cerinței – trei pagini **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. precizarea semnificației sociologice a termenului *organizaţie* **2 puncte**
B. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de organizații umane clasificate după criteriul *obiectivelor unei organizații* (de exemplu, *economice; religioase*) și a oricăror două tipuri de organizații umane clasificate după criteriul *profunzimii implicării subiective a individului în grup* (de exemplu, *familia; școala*) (2x1p)+(2x1p)=**4 puncte**
C. descrierea schemei/structurii organizaţionale **3 puncte**
   Notă: Punctajul se acordă pentru orice modalitate de descriere folosită - prezentare, exemplificare, diagramă/schemă.
D. prezentarea tipului de configurație a structurii organizaționale cerut **3 puncte**
E. câte 2 puncte pentru enunțarea oricăror două principii ale teoriei managementului științific clasic, care vizează organizarea optimă, eficientă și rațională 2x2p=**4 puncte**

F. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru stiluri de conducere în organizație 4x1p=**4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea cerută în cazul fiecăruia dintre cele patru stiluri de conducere enumerate 4x1p=**4 puncte**

G. analizarea succintă a relațiilor informale din interiorul birocrațiilor **3 puncte**

H. explicarea "modelului japonez" în abordările în abordările sociologice ce vizează depășirea birocrației **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
  Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conştientizarea problemei (situaţiei-problemă) de către elevi*; *analiza problemei (situaţiei-problemă)*; *căutarea independentă a soluţiilor la problema pusă* 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului*; *crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* 2x1p=**2 puncte**
- prezentarea conținuturilor științifice care vizează dezvoltarea competenței specifice: câte 3 puncte pentru prezentarea corectă, completă la nivelul clasei a XI-a, a fiecăruia dintre cele două conținuturi – 2x3p=6p/ câte 1 punct pentru prezentarea incompletă, dar corectă științific a fiecăruia dintre cele două conținuturi – 2x1p=2p 2x3p=**6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținuturile științifice în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activităţi de învăţare adecvate pentru dezvoltarea competenţei specifice **4 puncte**

  Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează *și* resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda demonstrației sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**