CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cei trei termeni dați 3x2p=**6 puncte**
- detalierea modului în care se stabilește indicele principal al unei publicații **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea oricăror patru reguli de stabilire a semnului de autor 4x1p=**4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei categorii de descrieri bibliografice 3x1p=**3 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea modului în care se realizează fiecare dintre cele trei categorii de descrieri bibliografice menționate 3x1p=**3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele opt surse de informare pentru descrierea publicațiilor monografice 8x1p=**8 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul exemplifică în mod corect *descrierea principală la autor*, utilizând informațiile date corespunzător fiecăreia dintre sursele menționate.

- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- menţionarea oricărei categorii de act normativ prin care se reglementează domeniul infodocumentar **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei dintre activităţile desfășurate în CDI 3x1p=**3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei activităţi desfășurate în CDI 3x3p=**9 puncte**
- explicarea cerută: explicare adecvată – 3p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parţial rolul pe care activităţile desfăşurate în CDI îl au în formarea şi dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale sau explicare adecvată, dar care nu vizează formarea şi dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale – 1p. **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea modului de realizare a fiecăreia dintre cele două activităţi (de formare a utilizatorilor privind tehnicile de cercetare documentară, respectiv, de dezvoltare a gustului pentru lectură): prezentare adecvată – 3p./ prezentare inadecvată sau fără a respecta tipul de activitate cerut – 1p. 2x3p=**6 puncte**
- justificarea necesității implicării profesorului documentarist în asigurarea accesului la resursele internet: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- demonstrarea abilităţilor de a realiza argumentarea afirmației date: argumentare coerentă, care prezintă o relaţie adecvată şi nuanţată idee-motivare – 3p./ text coerent, dar care prezintă o relaţie parţial adecvată idee-motivare sau argumentare în care nu este valorificată afirmația dată – 1p. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
  Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conştientizarea problemei (situaţiei-problemă) de către elevi*; *analiza problemei (situaţiei-problemă)*; *căutarea independentă a soluţiilor la problema pusă* 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului*; *crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* 2x1p=**2 puncte**
- prezentarea conținuturilor științifice care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă și completă: câte 3 puncte pentru prezentarea corectă, completă la nivelul clasei a XII-a, a fiecăruia dintre cele două conținuturi – 2x3p=6p/ câte 1 punct pentru prezentarea incompletă, dar corectă științific a fiecăruia dintre cele două conținuturi – 2x1p=2p 2x3p=**6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținuturile științifice în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activităţi de învăţare adecvate pentru dezvoltarea competenţei specifice **4 puncte**
  Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează *și* resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda demonstrației sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**