CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021

Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. - valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
   - câte 3 puncte pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele două piețe cu concurență perfectă și cu concurență monopolistică 2x3p=**6 puncte**
   - câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două trăsături comune piețelor monopolistică și de oligopol 2x2p=**4 puncte**
   - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două deosebiri existente între monopol și monopson 2x2p=**4 puncte**
   - câte 2 puncte pentru precizarea oricărui exemplu de serviciu tranzacționat pe piața cu concurență de oligopol (de exemplu, *serviciul de telefonie mobilă*), și a oricărui exemplu de bun vândut-cumpărat pe piața cu situație de monopson (de exemplu, *armamentul greu*) 2x2p=**4 puncte**
   - respectarea încadrării analizei conform cerinței – două pagini **1 punct**

2. formularea enunțului cerut **4 puncte**

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul tratează subiectul printr-un singur enunț.

B. - câte 1 punct pentru precizarea oricărei metode cantitative și a oricărei metode calitative de studiere a pieței bunurilor și serviciilor, pe care le poate utiliza antreprenorul în vederea inițierii unei afaceri 2x1p=**2 puncte**

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect metoda de studiere a pieței cu scopul urmărit (*inițierea* unei afaceri).

- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode precizate 2x2p=**4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 7 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea calculării fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b. 2x7p=**14 puncte**
  - *Se acordă 7 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin următoarele valori intermediare:*
    - *pentru subpunctul a., profitul în T_0 = 250.000 u.m.; costurile totale în T_0 = 750.000 u.m.;*
    - *pentru subpunctul b., suma finanțării inițiale a S.A. = 40.000 u.m.; durata creditului = 3 ani;*
  - *Se acordă 6 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.*
  - *Se acordă 4 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.*
  - *Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.*
- câte 3 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b., astfel: *a. rata profitului, la cifra de afaceri în T_0 = 25%; b. dobânda obţinută = 13.240 u.m.;* 2x3p=**6 puncte**

- verificarea explicită cerută **10 puncte**
  - *Se acordă 10 puncte pentru prezentarea algoritmului de lucru în vederea verificării cerute: specificarea condiției de eficiență a combinării factorilor de producție (costul marginal = costul total mediu); obținerea valorii pentru costul marginal și pentru costul total mediu în cazul cantității de 5000 de bunuri (300 u.m.); precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.*
  - *Se acordă 8 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.*
  - *Se acordă 5 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor sau fără verificarea valorilor în condiția de eficiență a combinării factorilor de producție.*
  - *Se acordă 3 puncte pentru algoritm corect, dar care nu specifică valorile corespunzătoare ale indicatorilor calculați pentru cantitatea de 5000 de bunuri.*

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
  Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conştientizarea problemei (situaţiei-problemă) de către elevi*; *analiza problemei (situaţiei-problemă)*; *căutarea independentă a soluţiilor la problema pusă* 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului*; *crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* 2x1p=**2 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă, completă la nivelul clasei a X-a – 6p/ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p **6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în aproximativ o pagină **1 punct**
- menționarea oricărei activităţi de învăţare adecvate pentru dezvoltarea competenţei specifice **4 puncte**

  Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează *și* resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda demonstrației sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**