EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

Elaboraţi un eseu de două-trei pagini în care să prezentați *necesitatea argumentării unui punct de vedere personal în comunicarea interumană*. În elaborarea eseului veţi avea în vedere următoarele repere:

– precizarea înţelesului conceptelor de *argumentare* şi *persuasiune*;
– prezentarea a trei modalităţi alternative de a formula răspunsuri;
– menţionarea a trei condiţii pentru acceptarea unui argument formulat de o altă persoană;
– enumerarea a cinci stereotipii / prejudecăţi manifestate în relaţiile interumane.

Notă: Se punctează coerenţa textului elaborat (2 puncte) şi încadrarea eseului în limita de spaţiu precizată (1 punct). **35 de puncte**

B.

Cetăţenii beneficiază de drepturi şi de libertăţi garantate prin legile statului democratic, fiind protejaţi de abuzuri.

a) Definiţi conceptele de *stat democratic* şi *libertăţi cetăţeneşti*;
b) Prezentaţi trei drepturi social-economice şi culturale ale omului;
c) Menţionaţi două acte juridice naţionale / europene / universale în vigoare care reglementează drepturile omului;
d) Precizaţi trei consecinţe ale nerespectării legilor. **25 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Răspundeţi la fiecare dintre următoarele cerinţe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

1. Menționați patru componente ale programei școlare de *cultură civică și educație socială*. **4 puncte**

2. Prezentați comparativ două metode tradiționale de evaluare utilizate la disciplina *cultură civică și educație socială*, având în vedere:

– precizarea metodelor de evaluare pe care le comparați;
– menționarea a două asemănări, respectiv a două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
– precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
– exemplificarea modului în care competența specifică *1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice* poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele precizate, pe baza conținutului *Domnia legii și puterea cetățenilor. Delincvența juvenilă (*clasa a VII-a, Educație pentru cetățenie democratică). **12 puncte**

3. Enumerați patru funcții ale evaluării. **4 puncte**

4. Detaliați o *tehnică de învățare prin cooperare* folosită în procesul de predare-învățare la disciplina cultură civică și educație socială. **5 puncte**

5. Argumentaţi un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire. **5 puncte**