EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
22 iulie 2020

Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

– câte 3 puncte pentru precizarea înţelesului fiecăruia dintre cele două concepte 2x3p=**6 puncte**

– câte 2 puncte pentru menţionarea oricăror trei modalităţi alternative de a formula răspunsuri 3x2p=**6 puncte**

– câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei modalităţi alternative de a formula răspunsuri: prezentare adecvată şi nuanţată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. 3x4p=**12 puncte**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei condiţii pentru acceptarea unui argument formulat de o altă persoană 3x1p=**3 puncte**

– câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci stereotipii / prejudecăţi manifestate în relaţiile interumane 5x1p=**5 puncte**

– coerenţa textului elaborat **2 puncte**

– încadrarea eseului în limita de spaţiu precizată **1 punct**

B.

a) câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte 2x3p=**6 puncte**

b) – câte 1 punct pentru menţionarea oricăror trei drepturi social-economice şi culturale ale omului 3x1p=**3 puncte**

– câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei drepturi social-economice şi culturale ale omului: prezentare adecvată şi nuanţată – 2p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. 3x2p=**6 puncte**

c) câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două acte juridice naţionale / europene / universale în vigoare care reglementează drepturile omului 2x2p=**4 puncte**

d) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei consecinţe ale nerespectării legilor 3x2p=**6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru componente ale programei școlare de cultură civică și educație socială (de exemplu: *competențe generale, competențe specifice, conţinuturi, sugestii metodologice*)

4x1p=**4 puncte**

2.

– câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare 2x2p=**4 puncte**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate (2x1p)+(2x1p)=**4 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate în cadrul procesului de evaluare 2x1p=**2 puncte**

– exemplificarea modului în care competența specifică dată poate fi evaluată prin intermediul

uneia dintre metodele precizate, pe baza conținutului dat **2 puncte**

3. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu: *diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare*) 4x1p=**4 puncte**

4. detalierea cerută: prezentare adecvată și nuanțată a tehnicii de învățare prin cooperare – 5p. / prezentare inconsistentă a tehnicii de învățare prin cooperare – 2p. / menționarea oricărei tehnici de învățare prin cooperare, fără detalierea acesteia – 1p. **5 puncte**

5. – formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**

– argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**