CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019

Probă scrisă

SILVICULTURĂ (MAIŞTRI INSTRUCTORI)
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 (18 puncte)

a. precizarea scopului degajărilor: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

b. descrierea tehnicii de aplicare a degajărilor: **6 puncte**
- **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

c. precizarea vârstei arboretelor la care este indicată începerea degajărilor: **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

d. menţionarea epocii de executare a degajărilor: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

e. precizarea periodicităţii de aplicare a degajărilor: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

f. definirea degajărilor întârziate: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (12 puncte)

a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două tipuri** de sisteme de pregătire folosite în pepinierele forestiere, în funcţie de durata de folosinţă a acestora; 2x1p = **2 puncte**

b. prezentarea importanţei aplicării sistemului de asolament în pepinierele forestiere: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

c. menţionarea categoriei de plante care se cultivă pe suprafaţa unei sole aflate în ameliorare şi a rolului acestor plante: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru îngrăşăminte organice** folosite la fertilizarea solului din pepinieră; 4x1p = **4 puncte**

e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două categorii de îngrăşăminte chimice** folosite la fertilizarea solului din pepinieră; 2x1p = **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 (14 puncte)

a. menționarea scopului întocmirii actului de punere în valoare **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru elemente** care se stabilesc prin actul de punere în valoare, în afara categoriilor de produse lemnoase menţionate anterior; 4x1p = **4 puncte**

c. definirea produselor lemnoase principale: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

d. definirea produselor lemnoase secundare: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

e. definirea produselor lemnoase accidentale: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
f. menţionarea documentului în temeiul căruia se exploatează produsele lemnoase (care are la bază actul de punere în valoare) şi a instituţiei care eliberează acest document **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2. (16 puncte)
a. definirea înălţimii unui arbore **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două instrumente**, folosite la măsurarea înălţimii unui arbore; 2x 1p = **2 puncte**
c. descrierea modului de determinare a înălţimii arborelui cu unul din instrumentele menţionate la punctul b: **8 puncte**
- **4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru reguli** ce trebuie respectate la măsurarea înălţimii unui arbore; 4x 1p = **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. precizarea locaţiei în care se poate desfăşura activitatea practică pentru a aplica această metodă didactică: **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
b. exemplificarea modului de organizare a elevilor şi a etapelor ce trebuie parcurse pentru aplicarea metodei **exerciţiului:** **6 puncte**
- **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
c. elaborarea unei fişe de observare sistematică pentru evaluarea curentă a elevilor în timpul aplicării acestei metodei: **10 puncte**
- **5 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
d. precizarea unei metode didactice ce precede **metodei exerciţiului**, pentru dobândirea aceloraşi cunoştinţe, abilităţi şi atitudini, în cadrul aceleiaşi activităţi de instruire practică: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
e. argumentarea aplicării **metodei exerciţiului** în dobândirea cunoştinţelor, abilităţilor şi atitudinilor corespunzătoare unui rezultat al învăţării: **8 puncte**
- 4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet