CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ŞI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ŞI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂŢILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIŢA DE COPII (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

VARIANTA 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul enunț al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *flăcăului*, *acoperea*) 2x1p=**2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *vocea* - glasul; *uimită* - mirată) 2x2p=**4 puncte**
3. explicarea rolului semnului întrebării din enunțul dat, astfel: *marchează un enunț interogativ* **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ea* – pronume personal, *cântecul* – substantiv comun 2x2p=**4 puncte**
5. construirea oricărui enunț în care substantivul dat are funcția sintactică de complement (de exemplu: *Am admirat acest* ***soare*** *pe cerul albastru*.) **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)
- definirea conceptului de *basm* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale basmului, existente în opera literară aleasă 2x1p=**2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales 2x2p=**4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul basmului ales, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil şi vocabular adecvate conţinutului textului, claritate a enunţului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilităţi de analiză şi de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină şi lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Limba şi literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Minden helyes szó 1 pontot ér.
   Pl. csillagos, nagyapai **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér
   Pl. a. Ég a gyertya. b. Csillagos az ég. **2 pont**
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
   Pl. a. *És mindennap több csillag is leesik.* b. *És mindennap több is leesik a földre.* **2 pont**
4. *Mikkamakka majdnem mindent tud. – nem mindent, csak annak a részét. Avagy: majdnem tud mindent – nem tudja egészen, csak részben.* **1 pont**
5. Tartalmi követelmények : A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus, stb. – 3 pont
   Adekvát példahasználat. – 2 pont
   Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 1 pont **8 pont**

Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

6. Egy választott meseregény bemutatása:
   - a cselekmény bemutatása **10 pont**
   - szereplők és jellemábrázolás **5 pont**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităţilor de limba română în grădiniţele de copii cu predare în limbile minorităţilor (15 puncte)

a) definirea conceptului de *instrument didactic,* ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *instrumente didactice* 2x2p=**4 puncte**

- exemplificarea cerută: exemplificare sugestivă, adecvată, cu referire la educația timpurie – 8p./ exemplificare inadecvată sau exemplificare corectă a modului în care oricare dintre instrumentele didactice precizate poate fi utilizat, dar fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare la nivel teoretic a utilizării instrumentului, fără exemplificare – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităţilor de limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)

A tevékenység bemutatásának értékelési szempontjai:

- adekvált műválasztás **1 pont**
- a tevékenység céljának pontos megfogalmazása **2 pont**
- helyes módszerválasztás **3 pont**
- a tevékenység mozzanatainak megnevezése, bemutatása, helyes sorrendje **3 pont**
- az értékelés formáinak megjelölése **3 pont**

Logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás **3 pont**