CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea oricărui enunț cu antonimul verbului dat (pentru precizarea antonimului, fără construirea unui enunț se acordă 1 punct) **2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *vremii*, *două, ploua, prea*) 2x2p=**4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *vacanța* - substantiv; *ploua* - verb; *neagră* - adjectiv 3x1p=**3 puncte**
   - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *vacanța* - subiect; *ploua* - predicat; *neagră* - atribut 3x1p=**3 puncte**
4. transcrierea propoziției cerute, astfel: *(…) și aveți grijă!* **2 puncte**
5. explicarea rolul semnului exclamării în enunțul dat (de exemplu, *marchează punctuația enunțului exclamativ*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice romantismului, existente în poezia studiată în conformitate cu programa de concurs 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două motive literare asociate cu tema naturii în poezia romantică aleasă 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două elemente de structură ale discursului poetic, semnificative pentru tema operei literare (de exemplu: *titlu*, *motiv literar*, *idee poetică*, *instanțele comunicării poetice*: *mărci lexico-gramaticale ale eului poetic*; *elemente de prozodie* etc.) 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea adecvată a celor două elemente de structură numite, semnificative pentru tema naturii 2x1p=**2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilităţi de analiză şi de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuaţie **1 punct**
- aşezare în pagină şi lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
   Pl. Városomat nyolc hegy veszi körül. Kitörött a ceruzám hegye. **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér
   Pl. a. Beverem a szeget a falba. b. A nagymamám abroszt szeg. **2 pont**
3. Minden helyes kiegészítés, mondat 1 pontot ér.
   Pl. a. *Tegnap futottak a Takarítók a teraszhoz. Gyorsan futottak a Takarítók a teraszhoz.* **2 pont**
4. Tartalmi követelmények : A meseregény műfaji előképe a mese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetszövés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jóság győzelme a gonoszság fölött. – 3 pont
   Adekvált példahasználat. – 2 pont
   Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 2 pont **9 pont**

Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

5. Egy választott mű bemutatása:
   - a cselekmény bemutatása **10 pont**
   - szereplők és jellemábrázolás **5 pont**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

a) - menționarea oricăror resurse (conform cerinței) adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenţei specifice din secvența dată **2 puncte**

- precizarea oricărei metode, a oricărui instrument sau a oricărei modalităţi de evaluare utilizate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenţei specifice din secvența dată **2 puncte**

b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei forme de organizare a activității didactice (de exemplu, *frontală; pe grupe; individuală*) 3x1p=**3 puncte**

c) prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a *manualelor școlare* și *auxiliarelor curriculare* **4 puncte**

Notă: În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea *manualelor școlare*, respectiv, a *auxiliarelor curriculare*.

d) - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei categorii de itemi clasificate după criteriul obiectivității în corectare și notare, astfel: *obiectivi, semiobiectivi și subiectivi* 3x1p=**3 puncte**

- specificarea definiției de lucru a itemului, astfel: *itemul este format din întrebare, formatul acesteia și răspunsul așteptat* **1 punct**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

1. A javasolt item minőségének értékelési szempontjai:
   - a feladat alkalmazása a célcsoport korához **3 pont**
   - az itemek alkalmassága a megadott részletes követelmények mérésére **3 pont**
   - a megadott itemtípusokhoz való igazodás **3 pont**
   - releváns tartalmak, helyes fogalomhasználat, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása **3 pont**
   - helyes, a válaszokat tartalmazó javítókulcs, a válaszok indoklása **3 pont**