CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

Ieronim părăsise monăstirea după sfatul lui Euthanasius și trăia izolat într-o chiliuță din oraș, pe care și-o împodobise cu flori și cu schițe zugrăvite de el. În această săhăstrie primea adesea vizitele lui Francesco. Într-o zi el îi arăta acestuia scrisoarea Cezarei.

– Ei, ai de gând să zici ba?

– Iată ce zic, răspunse arătând pe a sa.

– Fă ce vrei, dar astăzi vino-n atelierul meu, căci tabloul mi-e gata.

Plecară și veniră... la Cezara acasă.

– Domnișoara Cezara, recomandă Francesco când intrară.

– Cezara? murmură Ieronim uimit și se uita lung, serios în fața rușinoasă și roșie a bietei fete. Ieronim se așeza în colțul unui divan și părea rău dispus... Francesco ieși […]

*(*Mihai Eminescu*, **Cezara**)*

Scrieţi, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerinţe, cu privire la textul de mai sus:

1. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: **2 puncte**
   - *sfatul;*
   - *murmură.*
2. Scrieți un enunț în care cuvântul ***dar*** (*...**dar** azi vino-n atelierul meu...*) să aibă o altă valoare gramaticală decât cea din text. **2 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *<u>trăia</u> izolat într-<u>o</u> chiliuță <u>din</u> oraș...* **3 puncte**
4. Rescrieți, din fragmentul epic dat, un atribut substantival și un complement circumstanțial de loc. **2 puncte**
5. Explicați rolul semnului întrebării în enunțul: *– Ei, ai de gând să zici ba?* **2 puncte**
6. Construiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma: ***a-ți, ați, v-ar, var***. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să evidenţiaţi particularităţile unei ***nuvele***.

În elaborarea eseului, veţi avea în vedere ***nuvela*** specificată în programa de concurs, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a două trăsături ale *nuvelei*;
- exemplificarea celor două trăsături ale *nuvelei* specificate în programa de concurs, prin valorificarea conținutului acesteia;
- ilustrarea a două elemente de construcție a discursului narativ (de exemplu: *acțiune, temă, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale* etc.);
- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al unui personaj din nuvela specificată în programa de concurs;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul nuvelei.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conţinutul** eseului veţi primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veţi primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilităţi de analiză şi de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină şi lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte şi să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Redactați un eseu structurat de maximum două pagini, în care să prezentați specificul conceptului de ***cerințe educative speciale (CES)*** la preșcolari.

În elaborarea eseului veţi avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea conceptului de *cerințe educative speciale* (CES*)* la preșcolari;
- evidenţierea importanței colaborării cu familia, respectiv cu alți profesioniști, în cazul preșcolarilor cu cerințe educative speciale.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veţi primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilităţi de analiză şi de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină şi lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Prezentați *specificul jocului didactic la vârsta preșcolară*, având în vedere următoarele repere:
   - definirea conceptului de *joc didactic la vârsta preșcolară*; **3 puncte**
   - prezentarea a două dintre funcțiile *jocului didactic la vârsta preșcolară*; **8 puncte**
   - exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind *specificul jocului didactic la vârsta preșcolară*. **4 puncte**

2. a) Definiți conceptul de *metodă de învățământ*. **3 puncte**

   b) Prezentați specificul metodelor de învățământ, ținând cont de următoarele repere:
   - precizarea a două criterii de clasificare a metodelor de învățământ; **4 puncte**
   - descrierea a două metode de învățământ utilizate în învățământul preșcolar. **8 puncte**