CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 1

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *sfatul – povața; murmură – șopti*) 2x1p=**2 puncte**
- scrierea oricărui enunț în care cuvântul ***dar*** (*...**dar** azi vino-n atelierul meu...*) are altă valoarea gramaticală decât cea din text (de exemplu: *Am primit un **dar** frumos de ziua mea.*) **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate în enunțul dat (*trăia* – verb predicativ, *o* – articol nehotărât, *din* – prepoziție simplă) 3x1p=**3 puncte**
- câte 1 punct pentru rescrierea, din fragmentul epic dat, a oricărui atribut substantival (de exemplu: *din oraș*), respectiv a oricărui complement circumstanțial de loc (de exemplu: *într-o chiliuță*) 2x1p=**2 puncte**
- explicarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu, *marchează finalul unui enunț interogativ*) **2 puncte**
- câte 1 punct pentru construirea fiecărui enunț corect cu cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Am venit pentru **a-ți** aduce cartea.Voi **ați** terminat proiectul? **V-ar** încânta să mergem în excursie la munte? Bunica a dat cu **var**.*) 4x1p=**4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conţinut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *nuvelei* 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două trăsături ale *nuvelei* specificate în programa de concurs, prin valorificarea conținutului acesteia 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de construcție a discursului narativ (de exemplu: *acțiune, temă, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale* etc.) 2x1p=**2 puncte**
- prezentare completă, nuanțată a statutului social, psihologic, moral etc. al unui personaj din nuvela specificată în programa de concurs - 2 p./ prezentare neconvingătoare, schematică – 1 p. **2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul nuvelei, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum şi a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare – 2 p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) **2 puncte**

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spaţiu precizată și dezvoltă subiectul propus*).
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilităţi de analiză şi de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susţinere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină, lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Conţinut – 20 puncte
- prezentarea conceptului de *cerințe educative speciale* (CES*)* la preșcolari **8 puncte**
- câte 6 puncte pentru evidenţierea importanței colaborării cu familia, respectiv cu alți profesioniști, în cazul preșcolarilor cu cerințe educative speciale 2x6p=**12 puncte**

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spaţiu precizată*).
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **3 puncte**
- abilităţi de analiză şi de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susţinere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină, lizibilitate **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.
- definirea conceptului de *joc didactic la vârsta preșcolară* **3 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două funcții ale *jocului didactic la vârsta preșcolară* 2x4p=**8 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind *specificul jocului didactic la vârsta preșcolară* **4 puncte**

2.
a) definirea conceptul de *metodă de învățământ* **3 puncte**
b) – câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două criterii de clasificare a metodelor de învățământ 2x2p=**4 puncte**
– câte 4 puncte pentru descrierea oricăror două metode de învățământ utilizate în învățământul preșcolar 2x4p=**8 puncte**