CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014
Probă scrisă
Mecanică – maiştri instructori

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acorda punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (45 de puncte)

1. 35 de puncte
a. 8 puncte
- câte 2 puncte pentru menţionarea fiecărui mod de organizare a activităţii didactice (2x2p=**4 puncte**)
- câte 2 puncte pentru descrierea momentului utilizării fiecăruia (2x2p=**4 puncte**)

b. 10 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei metode didactice (tradiţională şi modernă) (2x2p=**4 puncte**)
- câte 3 puncte pentru argumentarea eficienţei fiecarei dintre cele două metode didactice în formarea deprinderilor vizate de secvenţă (2x3p=**6 puncte**)

c. câte 3 puncte pentru menţionarea modalităţii de integrare în lecţie a fiecărui mijloc didactic utilizat (3x3p=**9 puncte**)

d. 8 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea metodei şi probei de evaluare folosite (2x2p=**4 puncte**)
- pentru explicarea utilizării evaluării formative – **4 puncte**

2. 10 puncte
-pentru precizarea importanţei standardului de pregătire profesională pentru formarea specialistului într-o calificare din învăţământul profesional şi tehnic - **2 puncte**
- pentru descrierea pe scurt a structurii generale a unui standard de pregătire profesională **8 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1. 36 puncte
a. 20 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei şase itemi de tipuri diferite (5x2p=**10 puncte**)
- câte 1 punct pentru elaborarea detaliată a răspunsului aşteptat în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi (5x1p=**5 puncte**)
- câte 1 punct pentru corectitudinea ştiinţifică a informaţiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi (5x1p= **5 puncte**)

b. 16 puncte
- pentru precizarea rezultatelor învăţării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate - **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea condiţiilor avute la dispoziţie, a sarcinilor de lucru şi a criteriile de reuşită – (3x3p=**9 puncte**)
- pentru elaborarea fişei de evaluare detaliată pe operaţii şi specificarea punctajul acordat – **5 puncte.**

2. câte 3 puncte pentru descrierea la alegere a trei calităţi ale unui instrument de evaluare – (3x3p=**9 puncte**)